МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

# АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
## ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРИКЛАДНОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
## «АНКЕТИРОВАНИЕ-ОПРОС РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО»

КАЗАНЬ
2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Информационно-аналитический отдел

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

## по результатам прикладного научного исследования «Анкетирование-опрос руководителей общеобразовательных организаций по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Казань
2023

ББК 74.200
А64

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ
Под общей редакцией:
Нугумановой Л.Н., ректора, доктора педагогических наук;
Шамсутдиновой Л.П., проректора по научной и инновационной деятельности, кандидата химических наук

**Авторы:**

Давлетшина Л.А., начальник информационно-аналитического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат социологических наук;

Сахнова И.А., заведующий кафедрой педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук;

Липатова Т.Н., старший научный сотрудник информационно-аналитического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат социологических наук.

Аналитический отчет по результатам прикладного научного исследования «Анкетирование-опрос руководителей общеобразовательных организаций по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»/ Л.А. Давлетшина, И.А. Сахнова, Т.Н. Липатова. — Казань: ИРО РТ, 2023. — 21 с.

В основе эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО лежит понимание основных проблем, с которыми сталкиваются субъекты его реализации — руководители образовательных организаций. С этой целью в рамках опроса «Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях Республики Татарстан» комплексно изучены проблемы и затруднения, реально или потенциально препятствующие успешной работе, выявлен уровень профессиональной и психологической готовности директоров школ к работе по реализации обновленных ФГОС, готовность участников образовательной деятельности к изменениям, внесенным в обновленные стандарты, а также степень понимания данных изменений. Особое внимание уделено изучению потребностей в дополнительных знаниях и формах методической поддержки руководителей образовательных организаций республики.

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023

Во исполнение государственного задания, утвержденного приказом министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2022 г. № под-2345/22 «Об утверждении Государственного задания учредителя», научными сотрудниками информационно-аналитического отдела Института развития образования Республики Татарстан проведено анкетирование-опрос руководителей общеобразовательных организаций «Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях Республики Татарстан».

Все авторские и смежные права на результаты данного исследования принадлежат ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Ни исследование в целом, ни отдельные его части не могут быть воспроизведены в каком-либо виде без письменного согласия на то ректора Института развития образования Республики Татарстан.

## Методика исследования

**Основной целью исследования** явилось выявление особенностей реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях Республики Татарстан, а также трудностей, возникающих на уровне работы руководителей общеобразовательных организаций.

**Задачи исследования:**

– выявление уровня понимания изменений, внесенных в обновленные ФГОС, а также готовности образовательных организаций к их реализации;

– выявление уровня профессиональной, квалификационной и психологической готовности субъектов образовательной деятельности к работе по реализации обновленных ФГОС;

– выявление реально или потенциально препятствующих успешной реализации обновленных ФГОС проблем и затруднений в различных структурах образовательных организаций;

– выявление потребности руководителей и педагогов образовательных организаций в дополнительных знаниях и информации для успешной реализации обновленных ФГОС, а также предпочтительных форм и актуальных тем методической поддержки.

Для решения задач исследования был использован метод анкетного опроса, который проводился среди руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Сбор информации осуществлялся посредством заполнения структурированной анкеты в электронной форме, размещенной в онлайн-сервисе Yandex Forms.

Анкета содержит вопросы закрытого типа, предполагающие выбор одного или нескольких вариантов ответов из предложенного списка, а также открытые вопросы, представляющие возможность внести свой вариант в поле свободных ответов.

**География исследования**

Рамками исследования было охвачено 75 % муниципальных образований Республики Татарстан, в том числе два городских округа (г. Казань и г. Набережные Челны). Самыми активными участниками опроса стали директора школ Тетюшского муниципального района, а также г. Набережные Челны и г. Казани. Всего было опрошено 110 руководителей общеобразовательных организаций из 34 муниципальных образований Республики Татарстан. Данные по участникам опроса в муниципалитетах республики представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение участников опроса**
**по муниципальным районам Республики Татарстан**

| № | Муниципальное образование | Доля опрошенных в % |
|---|---|---|
| 1. | Тетюшский муниципальный район | 9,3 |
| 2. | г. Набережные Челны | 8,4 |
| 3. | г. Казань | 7,4 |
| 4. | Спасский муниципальный район | 5,5 |
| 5. | Тукаевский муниципальный район | 5,5 |
| 6. | Буинский муниципальный район | 4,5 |
| 7. | Кукморский муниципальный район | 4,5 |
| 8. | Лениногорский муниципальный район | 4,5 |
| 9. | Азнакаевский муниципальный район | 3,6 |
| 10. | Аксубаевский муниципальный район | 3,6 |
| 11. | Черемшанский муниципальный район | 3,6 |
| 12. | Бавлинский муниципальный район | 2,7 |
| 13. | Балтасинский муниципальный район | 2,7 |
| 14. | Дрожжановский муниципальный район | 2,7 |
| 15. | Зеленодольский муниципальный район | 2,7 |
| 16. | Нижнекамский муниципальный район | 2,7 |
| 17. | Нурлатский муниципальный район | 2,7 |
| 18. | Чистопольский муниципальный район | 2,7 |
| 19. | Агрызский муниципальный район | 1,8 |
| 20. | Алексеевский муниципальный район | 1,8 |
| 21. | Альметьевский муниципальный район | 1,8 |
| 22. | Апастовский муниципальный район | 1,8 |
| 23. | Высокогорский муниципальный район | 1,8 |
| 24. | Елабужский муниципальный район | 1,8 |
| 25. | Камско-Устьинский муниципальный район | 1,8 |
| 26. | Арский муниципальный район | 0,9 |

| | | |
|---|---|---|
| 27. | Атнинский муниципальный район | 0,9 |
| 28. | Верхнеуслонский муниципальный район | 0,9 |
| 29. | Кайбицкий муниципальный район | 0,9 |
| 30. | Мамадышский муниципальный район | 0,9 |
| 31. | Мензелинский муниципальный район | 0,9 |
| 32. | Пестречинский муниципальный район | 0,9 |
| 33. | Рыбно-Слободский муниципальный район | 0,9 |
| 34. | Сабинский муниципальный район | 0,9 |

**Характеристики опрошенных**

Каждый второй руководитель образовательной организации, участвовавший в опросе, работает в средней общеобразовательной школе. Распределение опрошенных директоров по типам общеобразовательных организаций представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение респондентов по типам общеобразовательных организаций, в % от общего количества опрошенных**

| № | Тип общеобразовательной организации | Доля опрошенных в % |
|---|---|---|
| 1. | Средняя общеобразовательная школа | 53,6 |
| 2. | Основная общеобразовательная школа | 21,8 |
| 3. | Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов | 9,2 |
| 4. | Лицей | 4,5 |
| 5. | Гимназия | 2,7 |
| 6. | Другое | 5,5 |

Бóльшая часть опрошенных руководителей образовательных организаций работают в селах (62 %), меньшая — в городах (38 %).

Распределение опрошенных в зависимости от количества обучающихся (наполняемости образовательной организации) представлено на рисунке 1.

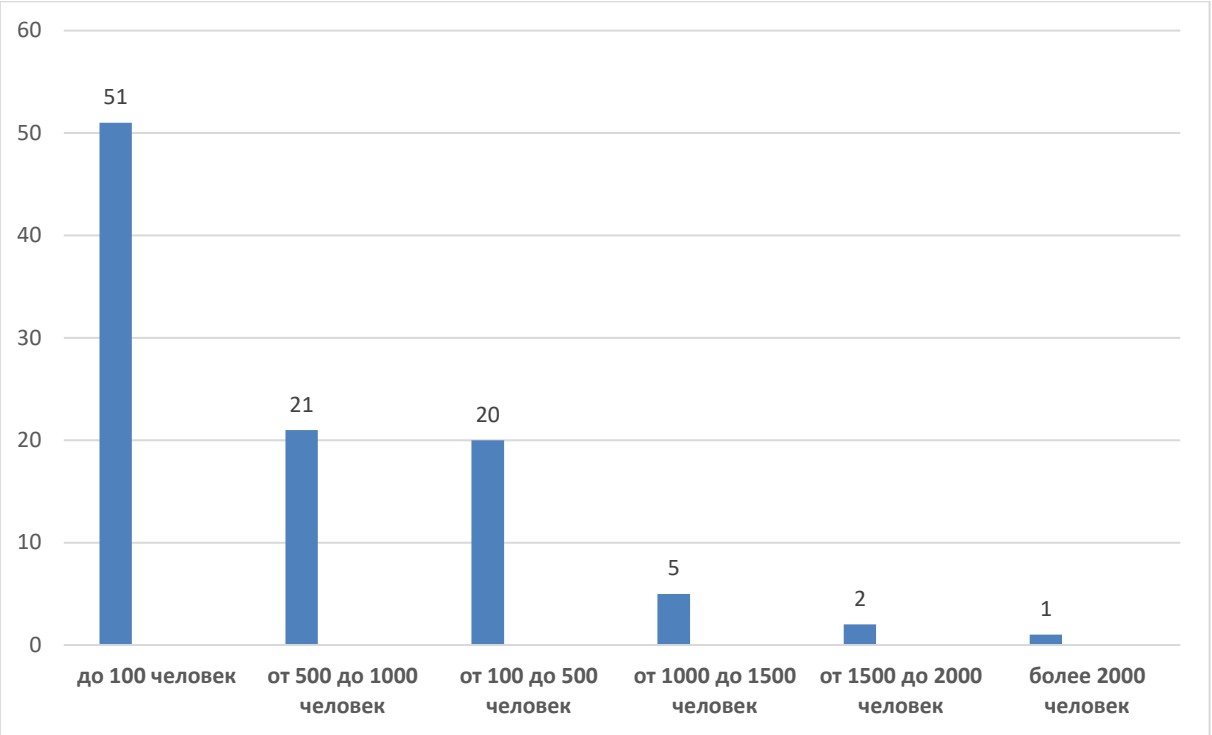



Рис. 1. Распределение респондентов в зависимости от количества обучающихся в образовательных организациях, в % к общему количеству опрошенных

Распределение респондентов по возрасту, уровню образования, общему стажу работы, а также стажу работы в должности руководителя образовательной организации представлены на рисунках 2–5.

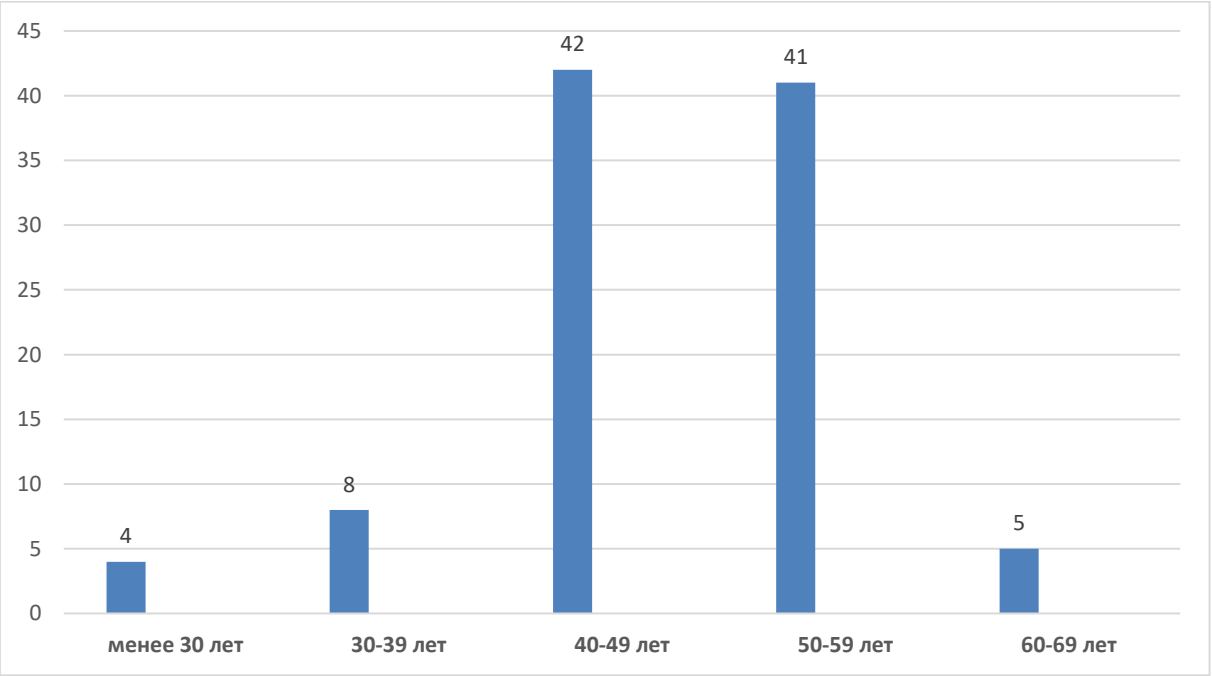



Рис. 2. Распределение респондентов в зависимости от возраста, в % к общему количеству опрошенных